



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО «РЦВР»

А.В.Жаринов

«01» сентября 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о секторе естественнонаучной направленности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»

Настоящее Положение регулирует деятельность сектора естественнонаучной направленности (далее – Сектор) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – ГБУ ДО «РЦВР»), определяет его структуру, задачи, функции, ответственность и порядок взаимодействия с другими структурными подразделениями.

1. Общие положения

- 1.1. Сектор является структурным подразделением ГБУ ДО «РЦВР».
- 1.2. Сектор создается, реорганизуется и ликвидируется директором ГБУ ДО «РЦВР».
- 1.3. В своей деятельности Сектор руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБУ ДО «РЦВР», Правилами внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО «РЦВР», настоящим Положением, приказами директора, распоряжениями заместителя директора, курирующего подразделение.
- 1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора ГБУ ДО «РЦВР».

2. Структура

- 2.1. Структуру и штаты Сектора утверждает директор ГБУ ДО «РЦВР» с учетом объема работы и ее особенностей.
- 2.2. Сектор возглавляет заведующий Сектором, который назначается на должность и освобождается от нее приказом директора ГБУ ДО «РЦВР».

2.3. В структуре Сектора, согласно утвержденному штатному расписанию, введены следующие должности: заведующий Сектором – 1 штатная единица, методист – 3 штатные единицы.

3. Задачи

3.1. Основными задачами Сектора являются:

- информационное и консультативное сопровождение деятельности специалистов муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

- организационное и информационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей Республики Татарстан по обеспечению условий для конкурсного характера оценки эффективности их деятельности в области естественнонаучной направленности путем организации и проведения соответствующих конкурсных мероприятий;

- организация конкурсов, олимпиад, массовых мероприятий для разных категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, одаренных, из сельской местности и др.), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности.

4. Функции

4.1. Сектор в соответствии с возложенными на него задачами в пределах своей компетенции осуществляет следующие функции:

- оказание консультативной помощи педагогическим работникам, реализующим дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, при разработке и освоении программ и проектов по направлению деятельности;

- организация и проведение педагогических конференций, совещаний, семинаров, мастер-классов в сфере дополнительного образования естественнонаучной направленности;

- организация и проведение многоуровневых конкурсных мероприятий естественнонаучной направленности для обучающихся Республики Татарстан и Российской Федерации;

- организация профильных смен, сезонных и заочных школ для детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности;

- мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

- формирование компетенций к освоению образовательных технологий, занятию учебно-исследовательской, научно-исследовательской и проектной деятельностью;
- организация взаимодействия с научными, исследовательскими, образовательными, общественными организациями по направлению деятельности Сектора.
- разработка механизмов сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных типов и видов, общественными организациями Республики Татарстан по вопросам развития естественнонаучной направленности;
- разработка механизмов по привлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- наполнение сайта ГБУ ДО «РЦВР» в электронной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» нормативными и информационными материалами по естественнонаучной направленности.
- участие в разработке и реализации целевых программ, проектов, направленных на развитие дополнительного образования в Республике Татарстан в рамках компетенции сектора;
- участие в разработке методических материалов ГБУ ДО «РЦВР».

5. Критерии оценки эффективности деятельности сотрудников и заведующего Сектором

Заведующий Сектором

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Организация и проведение республиканских мероприятий с обучающимися организаций дополнительного образования РТ	единиц	0-N	10	квартальная	$10 * F / N$, где N - количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие; F - количество фактически организованных мероприятий
2	Организация и проведение республиканских мероприятий для педагогических работников (конференции, семинары, совещания, курсы повышения квалификации)	единиц	0-N	10	квартальная	$10 * F / N$, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - количество фактически организованных мероприятий

3	Участие в организации и проведении республиканских этапов всероссийских конкурсов по естественнонаучной направленности	единиц	0-N	10	годовая	$10 * F / N$, где N - количество мероприятий - республиканских этапов всероссийских конкурсов, в которых запланировано участие; F - количество фактически организованных мероприятий
4	Разработка целевых программ (проектов) по естественнонаучной направленности		0-10	10	годовая	$10 * F / N$, где N - количество программ (проектов), которые запланированы к разработке, F - количество фактически разработанных проектов (программ)
5	Разработка, участие в разработке методических рекомендаций, пособий, помощь в разработке и корректировке программ естественнонаучной направленности	единиц	0-N	8	годовая	$8 * F / N$, где N - количество запланированных рекомендаций, пособий и т.п. всего; F - количество разработанных рекомендаций, пособий и т.п. всего
6	Обобщение опыта муниципальных образования РТ по естественнонаучной направленности	единиц	0-N	8	годовая	$8 * F / N$, где N - количество запланированных рекомендаций по обобщению опыта, всего; F - количество разработанных рекомендаций по обобщению опыта
7	Организация и проведение профильных смен по естественнонаучной направленности	мероприятие	0-N	9	годовая	$9 * F / N$, где N - количество профильных смен, в которых запланировано участие, F - в которых принято участие
Итого 65 баллов						

Методист

№ п / п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Организация и проведение республиканских мероприятий с обучающимися организаций дополнительного образования РТ	единиц	0-N	9	квартальная	$9 * F / N$, где N - количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие, F - количество фактически организованных мероприятий

2	Организация и проведение республиканских мероприятий для педагогических работников (конференции, семинары, совещания)	единиц	0-N	9	квартальная	9* F/ N, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - количество фактически организованных мероприятий
3	Участие в организации и проведении республиканских этапов всероссийских системообразующих конкурсов: педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; авторских образовательных программ, «Воспитать человека»	единиц	0-N	9	годовая	9* F/ N, где N - количество мероприятий республиканского уровня, в которых запланировано участие; F - количество фактически организованных мероприятий
4	Разработка целевых программ (проектов) по естественнонаучной направленности		0-10	10	годовая	10*F/ N, где N - количество программ (проектов), которые запланированы к разработке, F - количество фактически разработанных проектов (программ)
5	Разработка, участие в разработке методических рекомендаций, пособий, помощь в разработке и корректировке программ естественнонаучной направленности	единиц	0-N	10	годовая	10* F/ N, где N - количество запланированных рекомендаций, пособий и т.п. всего; F - количество разработанных рекомендаций, пособий и т.п. всего
6	Обобщение опыта муниципальных образования РТ по естественнонаучной направленности	единиц	0-N	8	годовая	8* F/ N, где N - количество запланированных рекомендаций по обобщению опыта, всего; F - количество разработанных рекомендаций по обобщению опыта
Итого 55 баллов						

6. Взаимодействие Сектора с другими подразделениями

6.1. Для выполнения функций и реализации прав, предусмотренных настоящим Положением, Сектор взаимодействует с руководством, другими структурными подразделениями ГБУ ДО «РЦВР».

6.2. Сектор разрабатывает нормативные, информационные и методические материалы для предоставления курирующему заместителю директора ГБУ ДО «РЦВР».

6.3. Сектор предоставляет другим подразделениям необходимую информацию, связанную с проектной деятельностью ГБУ ДО «РЦВР».

6.4. ГБУ ДО «РЦВР» обеспечивает Сектор необходимыми ресурсами (финансовыми, кадровыми, информационными, коммуникационными и др.).

6.5. Разногласия, возникающие между Сектором и другими подразделениями, разрешаются в административном порядке.

7. Ответственность

7.1. Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на Сектор задач и функций несет заведующий Сектором.

7.2. Степень ответственности других работников Сектора устанавливается в соответствии с их должностными инструкциями.

С положением ознакомлен(а):

инициалы, фамилия, подпись

число, месяц, год